**RANCANGAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2019-2020**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Guru mata pelajaran : Mukhlisanur, S.Pd

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas Sasaran** | **Materi/ Topik** | **Target Guest Teacher** | **Tujuan dan Manfaat** | **Perkiraan Waktu** | **Perkiraan**  **Biaya** |
| 1. | XII IPA/IPS | Surat Lamaran Kerja |  | Menulis surat lamaran kerja | 08 Agustus 2019 | Rp 100.000 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  (FACHRURRAZI, M.A)  NIP. 10091053 | Bireuen, 14 Oktober 2019  Guru Mata Pelajaran  (Mukhlisanur, S.Pd.)  NIP. 10071031 |

**LAPORAN KEGIATAN GUEST TEACHER**

**SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materi/Topik** | : | Surat Lamaran Pekerjaan/ Menulis Surat LAmaran Pekerjaan |
| **Mata pelajaran** | : | Bahasa Indonesia |
| **Guru Mata pelajaran** | : | Mukhlisanur, S.Pd. |
| **Kelas/Semester** | : | XII /Ganjil |
| **Alokasi Waktu** | : | 90 menit |
| **Hari/Tanggal kegiatan** | : | Kamis/08 Agustus 2019 |
| **Tempat Kegiatan** | : | Sekolah Sukma Bangsa Bireuen |

1. **Tujuan dan Manfaat Kegiatan :** Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas program pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan dari pengalaman narasumber tinggal dan belajar di Jepang.
2. **Profil Guest Teacher :**

Nama : Muhammad Dahlan

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pekerjaan : Instruktur Bahasa dan Budaya Jepang *Freeline*

Alamat : Padang Kasab Kec. Peulimbang Bireuen

No Hp : 0812 6908 032

1. **Deskripsi Kegiatan :**

kamis, tanggal 08 Agustus 2019, kelas XII IPA melaksanakn program guest teacher yang dihadiri oleh Bapak Muhammad Dahlan, seorang Instruktur Bahasa dan Budaya Jepang *Freeline*.*Guest teacher* memperkenal diri kepda siswa daam bahasa Jepang. Kemudian beliau menerjemahkan kembali ke dalam bahsa Indonesia. Beliau menjelaskan materi terkait surat lamaran kerja. Pak Dahlan meminta anak-anak untuk menuliskan bagian tanggal Surat, alamat Surat, paragraf pembuka, dan isi dalam sebuah surat lamaran kerja. Selanjutnya, *Guest teacher* meminta dua orang siswa untuk maju dan membaca surat lamaran kerja tersebut. Langkah selanjutnya, *Guest teacher* surat yang telah dibacakan siswa tersebut. Terakhir, Satu jam pelajaran siswa dan *Guest teacher* bertanya jawab terkait pengalam *Guest teacher* selama bekerja di Jepang.

**Respon Siswa (instrumen dilampirkan jika ada) :** Respon siswa sangat antusias dan mereka sangat senang mendengar langsung pengalaman tentang budaya jepang dari Bapak Muhammad Dahlan, yaitu seorang Instruktur Bahasa dan Budaya Jepang *Freeline*. Beliau pernah tinggal dan belajar di jepang. Banyak siswa bertanya dan berdiskusi dengan Bapak Dahlan khususny tentang Budaya dan karakter siswa Jepang dalam belajar dan berinteraksi sehari-hari di sekolah.

1. **Lampiran Foto/Video Kegiatan**

 

 